

ОТДЕЛ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

оказывает услуги:

- ◇ Психологическая диагностика, направленная на выявление социально-психологических характеристик личности родителей/детей.
- ◇ Организация проведения индивидуальной консультативной, коррекционно-реабилитационной работы с родителями, детьми, другими членами семьи.
- ◇ Повышение родительской компетенции по вопросам всестороннего и гармоничного развития ребенка, особенностей развития семьи и семейных отношений.
- ◇ Коррекция социально-опасных форм поведения детей (воровство, ложь, агрессия, вредные привычки).
- ◇ Организация и проведение тренингов для родителей, детей по запросу.
- ◇ Оказание правовой помощи, помощи в оформлении документов.
- ◇ Информирование по вопросам трудоустройства и содействие в этом.
- ◇ Оказание содействия в преодолении алкогольной зависимости.
- ◇ Предоставление информации, необходимой для решения сложной жизненной ситуации.

Тел.: 70-46-08 E-mail: opss-csu@mail.ru



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ СЕМЕЙНЫХ
ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕ-СИРОТ И
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И
ПОСТИНТЕРНАТНОМУ
СОПРОВОЖДЕНИЮ»

АДРЕС УЧРЕЖДЕНИЯ

680013, г. Хабаровск,
ул. Ленинградская, д.11

ДИРЕКТОР

Кондрашина
Елена Владимировна
70-46-04

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ
СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Вяткина
Надежда Михайловна
70-48-06

ПРИЕМНАЯ
70-46-03

E-MAIL
khv-csu@mail.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
csu27.pf



ЦЕНТР
СЕМЕЙНОГО
УСТРОЙСТВА

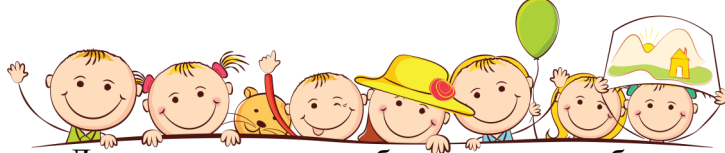
ДЛЯ

ВАС,

РОДИТЕЛИ!



г. Хабаровск



- ◆ Для успешного общения с ребенком используйте форму эмоциональной, яркой и доверительной беседы.
- ◆ Станьте для ребенка близким другом, который в нужной ситуации даст дельный совет, не осудит его поступок.
- ◆ Никогда не пытайтесь заниматься воспитанием, если у вас плохое настроение.
- ◆ Помните, только ваше позитивное настроение поможет наладить тесный контакт с ребенком.
- ◆ Воспитание должно быть поэтапным. Планку поднимайте своевременно и постепенно.
- ◆ Если вы всегда проявляете любовь по отношению к ребенку и ругаете его только тогда, когда это действительно нужно, это, безусловно, даст положительные результаты в воспитании.
- ◆ Слушайте ребенка внимательно, смотря в глаза, тогда он будет чувствовать, что его проблемы и внутреннее состояние действительно вас волнуют.
- ◆ Старайтесь максимально больше проводить с ребенком свое свободное время, чтобы он всегда чувствовал себя нужным и любимым.
- ◆ Хвалите ребенка за то, что он хороший, но не лучше, чем другие, так он не вырастет чрезмерно гордым и лицемерным.
- ◆ Считайтесь с его мнением и выбором. Никогда не критикуйте, пусть даже не совсем согласны с ним.

- ◆ В спорах, если это возможно, уступите, чтобы ребенок не чувствовал свою вечную неправоту, этим вы научите ребенка уступать, признавать поражения и ошибки.
- ◆ Позволяйте ребенку проявлять негативные чувства. Так он научится управлять эмоциями. Это поможет ему найти уверенность в себе, стать отзывчивым и способным работать в команде.
- ◆ Если вас разочаровывает или обижает поведение ребенка—скажите ему об этом. Но акцентируйте внимание не на поведении, а просто расскажите о своих чувствах.
- ◆ Учите его отвечать за свои поступки. Всегда оценивайте именно их, но не в коем случае не самого ребенка и если он чего-то не понимает, укажите на его ошибку. Расскажите, как бы вы поступили на его месте, оставив право выбора и принятие решения им самим.
- ◆ Научите ребенка уметь отстаивать свои принципы в жизни.
- ◆ В беседе избегайте многословия, чтобы не потерять главный смысл.
- ◆ Разговаривайте с ним всегда, как со взрослым человеком, без изобилия уменьшительно—ласкательных слов.
- ◆ Никогда не вспоминайте о уже совершенных ошибках. Все, что было—должно оставаться в прошлом.
- ◆ Снизьте чрезмерный контроль, так как это редко приводит к успеху.

- ◆ Не ставьте ребенку ультиматумы, не читайте нотации, не допускайте злых насмешек или сравнений, которые могут унижить или ранить его.
- ◆ Научите ребенка любить себя и окружающих людей. Это сделает его уверенным в себе и поможет наладить общение.
- ◆ Помните о том, что дети являются нашим отражением. Они берут с нас пример и поступают чаще всего так же, как и мы.
- ◆ **Любите его не за ум, талант, красоту и одаренность, а просто за то, ЧТО ОН ЕСТЬ.**

Воспитание—дело трудное, и улучшение его условий—одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного как образование самого себя и своих ближних.

Сократ

