

Пальчиковая гимнастика

Кулачок

Этот пальчик — маленький, *(загибаем мизинчик)*

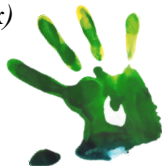
Этот пальчик — слабенький,
(загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик — длинненький,
(загибаем средний пальчик)

Этот пальчик — сильненький,
(загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик — толстячок,
(загибаем большой пальчик)

Ну а вместе — кулачок!



Зайка

Зайка по лесу скакал, *(пальчики ёкачут по ножке)*

Зайка корм себе искал. *(пальчиками обеих рук поочередно перебираем по ножке)*

Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелки, ушки.

(изображаем ушки руками)

Шорох тихий раздаётся:

Кто-то по лесу крадется.

(пальчики медленно идут по коленке)

Заяц путает следы,

Убегаёт от беды.

(пальчики быстро-быстро бегают по кругу).



Сидит белка на тележке

Сидит белка на тележке, *(сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки)*

Продаёт она орешки: *(начинаем загибать пальчики)*

Лисичке-сестричке, Воробью, синичке,

Мишке толстопятому, Заяньке усатому,

Кому в зобок, Кому в платок, Кому в лапочку.

Зарядка

Раз, два — стоит ракета.

(руки вверх, сомкнуты над головой)

Три, четыре — самолёт. *(руки в стороны)*

Раз, два — хлопок в ладоши,
(прыжки на одной и двух ногах)

А потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре —

Руки выше, плечи шире.

(руки вверх и в стороны)

Раз, два, три, четыре —

И на месте походили. *(ходьба на месте)*

Игры с малышами

Ладушки

Самая популярная игра с детками до годика, в которую играет уже много поколений. Произносим вслух слова «Ладушки - ладушки. Где были? У бабушки. Что ели? Кашку. Что пили? Бражку. Сели. Поели...» и хлопаем в ладоши (можно чередовать одну ладошку, вторую, потом две вместе).

Дальше идет текст: «...И полетели-полетели-полетели. На головку сели» — обхватываем голову руками. Сначала нужно направлять ручки малыша, держа их в своих ладонях. Когда кроха запомнит игру, дайте ему возможность самому повторять движения.

Сорока-ворона

На внутренней стороне ладошки пальцем чертим кружочек: «Сорока-ворона кашу варила, деток кормила.» Затем по очереди загибаем пальчики ребенка: «Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала, а этому не дала. Он дров не колот, воды не носил, печку не топил, кашу не варил. Не получит ничего!» Кашку поели, Бражку попили. Шу-у-у... Полетели!

На головку сели, Петушком запели. Ку-ка-ре-ку!

Прятки, или «Ку-ку»

Эту игру обожают все детки. Иногда достаточно просто закрыть руками глаза, а затем отвести руки, посмотрев в глаза малышу. Скорее всего, это вызовет веселый смех ребенка.

Покажи, где?

Сядьте перед малышом, и поочередно просите его показать где ротик, носик, глазки и т.д. Первое время нужно показывать на себе. Игра способствует развитию памяти, а также координации движений и увеличению словарного запаса. Так же можно загадывать предметы вокруг, чтобы малыш находил их.

Шустрый мячик

- Научите ребенка играть с мячиком: покатайте мячик по полу, толкните его, догоните и снова толкните.
- Объясните что вы делаете: «Смотри, как здорово – мячик покатился! Ну-ка, догоняй его! Вот я его сейчас догоню! Ой! Он опять от нас убегает!»
- Покатите мяч в сторону малыша так, чтобы он поймал его двумя руками.
- А теперь предложите ребенку толкнуть мяч в вашу сторону; «Твоя очередь катить мячик!»
- Обязательно похвалите малыша (за меткость, силу удара и т. д.).
- Игры с мячами развивают крупную и мелкую моторику, умение общаться, договариваться.

"Скачет конь"

Посадите ребенка себе на колени лицом к вам. Расскажите стишок.

Скачет, скачет конь полями,
Скачет, скачет конь лесами.
Пыль летит из-под копыт -
Конь на ярмарку спешит.
Только он на мост взлетел -
Мостик громко заскрипел,
На две части разломился,
Прямо в речку обвалился!

При словах "разломился" и "обвалился" раздвиньте ноги, чтобы малыш мог упасть между ними, затем сразу же поднимите его назад. На всякий случай держите его за талию. Покажите ребенку, как играть в эту игру с куклой или игрушечной зверюшкой.

Чистоговорки

Ши-ши-ши, ши-ши-ши

Что-то шепчут камыши.

Ше-ше-ше, ше-ше-ше

Это утка в камыше.

Ша-ша-ша, ша-ша-ша

Выходи из камыша.

Ше-ше-ше, ше-ше-ше

Нет уж утки в камыше.

Ши-ши-ши, ши-ши-ши

Что же шепчут камыши?

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

В зоопарк пришли к моржу.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа

Испугались мы моржа.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Ближе подошли к моржу.

Жи-жи-жи, жи-жи-жи

Рыбку бросили моржу.

Ба-ба-ба—в лесу стоит изба,

Бе-бе-бе—сидит кошка на трубе,

Бу-бу-бу—кошка просится в избу,

Би-би-би—кошка, громко не кричи!

Са-са-са—на траве лежит роса,

Су-су-су—в лесу увидели лису,

Си-си-си—в пруду живут караси,

Ся-ся-ся—мы поймали карася



МАССАЖ

(укрепление тактильной связи с ребенком)

Рельсы, рельсы

(проводим одну, потом другую линии вдоль позвоночника)

Шпалы, шпалы

(проводим поперечные линии)

Ехал поезд запоздалый

(«едем» ладонью по спине)

Из последнего окошка

Вдруг посыпались горошки

(стучим по спине пальцами обеих рук)

Пришли куры, поклевали

(стучим указательными пальцами)

Пришли гуси, пощипали

(щипаем спинку)

Пришла лисичка,

(гладим спинку)

Хвостиком помахала

Прошёл слон,

(«идём» по спине тыльной стороной кулаков)

Прошла слониха,

(«идём» кулаками, но с меньшим усилием)

Прошёл маленький слонёнок.

(«идём» тремя пальцами, сложенными в щепоть)

Пришёл директор магазина,

(«идём» по спине двумя пальцами)

Всё разгладил, всё расчистил.

(поглаживаем спину ладонями вверх-вниз)

Поставил стол,

(изображаем — стол кулаком)

Стул,

(стул — щепотью)

Печатную машинку.

(печатную машинку — пальцем)

Стал печатать:

(«печатаем» по спине пальцами)

Жене и дочке,

Дзинь-точка.

(на этих словах каждый раз щекочем бочок)

Шлю вам чулочки,

Дзинь-точка.

Прочитал,

(водим пальцем, как будто читаем)

Помял, разгладил,

(щипаем, а затем поглаживаем спинку)

Прочитал,

Помял, разгладил,

Сложил,

Отправил.

*Носите на руках детей!
Ведь этот миг не долго длится
И он уже не повториться.
Они становятся взрослей.*

*Носите на руках детей!
Им это очень, очень важно,
В объятьях им тепло, не страшно
В период самых первых дней.*

*Носите на руках детей!
Дарите так любовь друг другу
И чувства не губите. Грубость
Лишь сделает сердца черствей.*

*Носите на руках детей!
Избаловать любовью сложно,
И мнение об этом ложно
Носите на руках! Смелей!
Носите на руках детей!*

*Пока вы им нужны как воздух,
Пока еще не стало поздно,
Любите всей душой своей!*

Краевое государственное казённое учреждение
"Центр по развитию семейных форм устройства детей,
оставшихся без попечения родителей, и
постинтернатному сопровождению"

Адрес учреждения: 680013, г. Хабаровск,
ул. Ленинградская, д.11
Тел. 70-46-03

E-mail: khv-csu@mail.ru

Официальный сайт: цсу27.рф



ЦЕНТР
СЕМЕЙНОГО
УСТРОЙСТВА

**Развивающие игры и занятия
с детьми от 0-3 лет**

*Самое бесценное в жизни маленького
ребенка, общение с матерью.*

*Прикосновения, взгляд и голос—это то,
в чем больше всего нуждается малыш в первые
годы жизни. Наполните каждую минуту
общения с ребенком любовью, и его маленькое
сердце никогда не будет одиноко!*

