

*Подростковый возраст является особым для становления личности. От того, как подросток преодолеет этот период, какие психические новообразования приобретет, во многом будет зависеть дальнейшая судьба человека. И поэтому очень ответственная задача ложится на взрослых, которые окружают подростка: на родителей и педагогов. Они должны помочь ребенку благополучно преодолеть «трудный возраст», дать возможность развернуться его личностному потенциалу, помешать возникновению деструктивных приобретений и внутренних барьеров. Для подростков характерны такие проявления, как агрессивность, конфликтность, негативизм, раздражительность, замкнутость, отстраненность от взрослых. Но все это временно, если мы, взрослые, будем правильно себя вести, правильно строить общение с подростком.*

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ  
УСТРОЙСТВА ДЕТЕ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, И ПОСТИНТЕРНАТНОМУ  
СОПРОВОЖДЕНИЮ»

### АДРЕС УЧРЕЖДЕНИЯ

680013, г. Хабаровск,  
ул. Ленинградская, д.11

### ДИРЕКТОР

Кондрашина  
Елена Владимировна  
70-46-04

### НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Вяткина  
Надежда Михайловна  
70-46-08

### ПРИЕМНАЯ

70-46-03

### E-MAIL

khv-csu@mail.ru

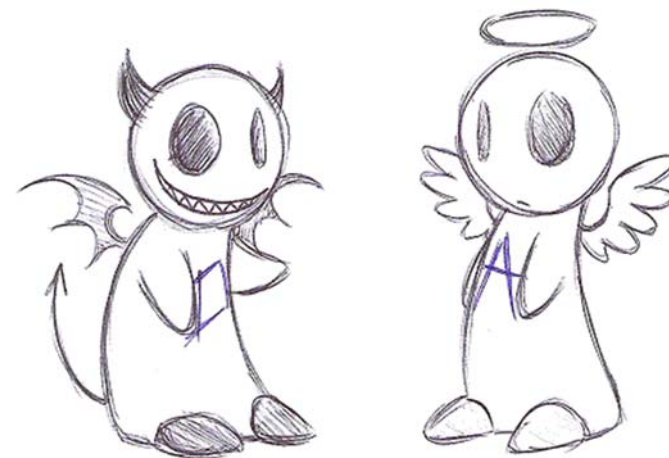
### ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

цсу27.рф



ЦЕНТР  
СЕМЕЙНОГО  
УСТРОЙСТВА

Памятка для родителей



ЛЮБОВЬ КИ.  
ОБОВЯЗАННОСТИ  
ОБЩЕНИЯ.

Секрет успешного воспитания лежит  
в уважении к ученику ...

*Многие родители опасаются момента, когда их ребенок достигнет подросткового возраста. Они панически боятся, что милый и послушный малыш вдруг станет несговорчивым, протестующим подростком, который не доверяет родителям и пропадает на улице. Недаром подростковый возраст часто называют «трудным».*

*На самом деле, родители могут не опасаться неуправляемости подростков. Достаточно понимать особенности психического и социального развития ребенка и прислушиваться к общим рекомендациям профессионалов по его воспитанию, чтобы всегда находить общий язык со своей дочерью или сыном.*

### **Особенности подросткового возраста**

- ◆ Подростков более всего интересует собственная личность. Вопросы «Кто я?», «Чем я отличаюсь от других?» становятся вопросами номер один.
- ◆ Подростки более всего заняты выяснением и построением своих отношений с другими людьми. Дружба – главное, что их интересует.
- ◆ Подростки настолько поглощены своим половым созреванием, что вопросы отношений между мужчинами и женщинами занимают их более всего на свете.
- ◆ Подростки зачастую конфликтуют со взрослыми.
- ◆ Подростки чувствуют недостаток уважения со стороны взрослых. С ними они хотят равноправных отношений.
- ◆ Подростки постоянно думают о том, как их оценивают другие люди.
- ◆ Подростки – весьма безответственны. Они хотят иметь все права (как взрослые), и никаких обязанностей (как дети).
- ◆ Подростки ищут свой жизненный стиль, оригинальничают, подчеркивают свое своеобразие, непохожесть на других.
- ◆ У подростков появляется способность менять самих себя, заниматься самовоспитанием. Они становятся творцами, хозяевами, авторами собственной жизни.

### **ЧТОБЫ ПРЕОДОЛЕТЬ СЛОЖНОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ПОДРОСТКОМ, ПОМНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА:**

#### **Разговаривайте и действуйте как взрослый**

Не соперничайте с подростком, ведя себя, как он, используя молодежный жаргон. Подростки принимают стиль жизни, отличный от стиля жизни их родителей, и это тоже составляет часть процесса формирования их личности. Так начинается отход от родителей.

#### **Одобрите подростка и поддерживайте его сильные стороны**

Ограничьте комментарии, относящиеся к дурным сторонам характера подростка. Напоминание о недостатках может сильно затормозить общение подростка с родителем. Многоэтапной задачей родителя является создание таких отношений и предоставление подростку такого жизненного опыта, которые будут укреплять характер и создавать личность.

#### **Уважайте потребность в уединении, в личной жизни**

Этот принцип требует некоторой дистанции, что может показаться для некоторых родителей невозможным. Помните, уединение для подростка — это активное творческое состояние, благоприятная возможность для общения с самим собой и источник силы.

#### **Избегайте акцентировать слабые стороны**

При обнаружении другими слабых сторон характера подросток чувствует боль. А если причина этой боли – родители, то она не проходит дальше.

### **Не навешивайте ярлыков**

«Аня, ты глупая и ленивая. Ты никогда ничего не добьешься». Такое «навешивание» ведет к тому, что предсказание исполняется само собой. Ведь дети склонны соответствовать тому, что о них думают родители.

### **Помогите подростку самостоятельно мыслить**

Не усиливайте зависимость от вас. Говорите языком, который поможет развить независимость: «Это твой выбор», «Сам реши этот вопрос», «Ты можешь отвечать за это», «Это твоё решение». Родители должны подводить детей к самостоятельному принятию решений и учить сомневаться в правильности мнений.

### **Избегайте неоднозначных высказываний**

Обращение родителя к подростку должно содержать одну информацию: понятный запрет, доброжелательное разрешение или открытую возможность сделать выбор. Так ребенку проще воспринимать информацию, которую вы пытаетесь до него донести.

**Избегайте крайностей: давать полную свободу также неверно, как и «закручивать гайки».**

**СОХРАНЯЙТЕ ЧУВСТВО ЮМОРА!**