

Настольная игра – как психологический инструмент

**Педагог-психолог ЦСУ
Карпова В.И.**

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В.А. Сухомлинский.

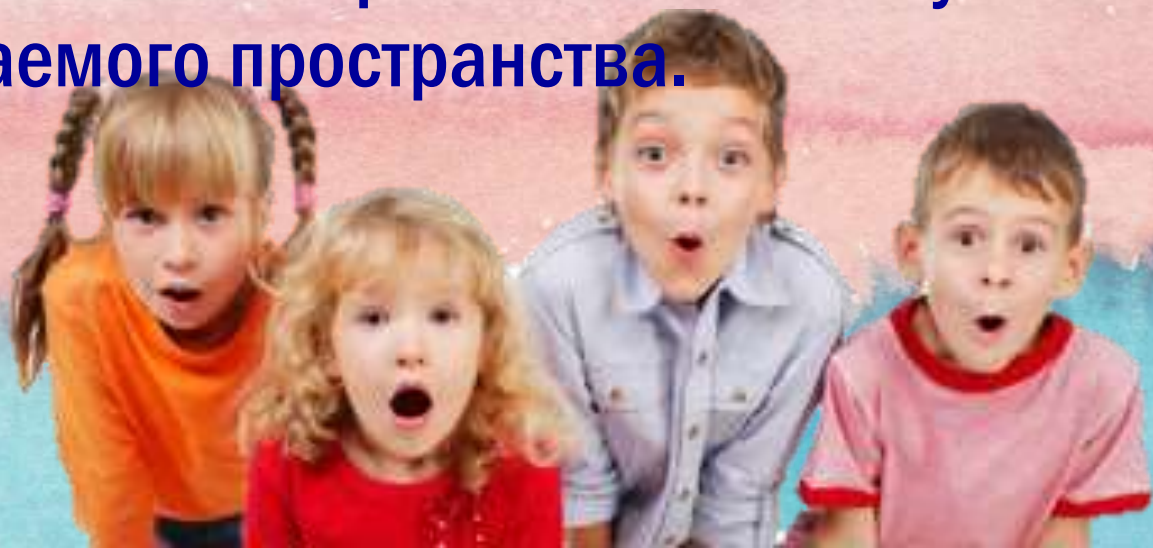


Игра - это вид деятельности, мотивом которой является не результат, а сам процесс, где происходит воссоздание и усвоение какого-либо опыта.

Настольные игры оказывают немаловажное влияние на интеллектуальные способности ребенка, формирование его личности. Они часто выполняют дидактическую и педагогическую функции.

По мнению психологов, нужно иметь дома не менее пяти настольных игр, что предельно займет ребенка.

Особенность настольных игр является минимум занимаемого пространства.



КЛАССИФИЦИРОВАТЬ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ МОЖНО ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРИЗНАКАМ:

- По функции**
- По характеру игры**
- По типу используемых предметов**
- По типу правил**

ВИДЫ НАСТОЛЬНЫХ ИГР:

- Игровые оболочки
- Игры-проживания
- Игры-драмы
- Проектные игры



Эти виды настольных игр могут применяться и как самостоятельные, и использоваться в совокупности с другими.

ФУНКЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Развлекательная - развлекает, поднимает настроение;
- Коммуникативная — способствует общению;
- Самореализационная — даёт возможность человеку проявить себя;
- Игротерапевтическая — помогает преодолеть различные трудности, возникающие в жизни;
- Диагностическая — позволяет выявить отклонения в развитии и поведении;
- Коррекционная — позволяет внести изменения в структуру личности;
- Социализационная — даёт возможность включить человека в систему социальных отношений и способствует усвоению им социальных норм.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ УЧАТ ТАКИМ СОЦИАЛЬНЫМ НАВЫКАМ, КАК:

- **Искать и находить решение сложных ситуаций**
- **Достоинно проигрывать**
- **Работать в команде**
- **Быстро и качественно принимать решения**
- **Удерживать внимание**
- **Расслабляться**
- **Общаться и взаимодействовать с другими людьми**

РАЗВИВАЮТ ТАКИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ, КАК:

- Развитие произвольного внимания
- Любознательность
- Все познавательные процессы
- Координация движений
- Мелкая моторика
- Восприятие и речь
- Логическое мышление
- Развитие слуха и речи

