

# СПОСОБЫ НАКАЗАНИЙ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ



**Если с  
ребенком  
подолгу не  
разговаривали**

Лишиться общения – для ребенка самое суровое испытание, когда он и без того не может справиться с чувством вины и нуждается в человеке, которому можно довериться. Потом, во взрослой жизни он может стать невыносимо болтливым, так как его угнетает сама перспектива оставаться неуслышанным, становится занудой.

**Если родители  
применияли  
телесные  
наказания**

Родители часто бьют детей в качестве профилактики: устрашая их и получая эмоциональную разрядку. Гнев, крик, ярость подрывают веру ребенка в ценность самого себя как личности, лишают его уверенности в себе и своих силах. Телесные наказания рушат доверие к миру, у ребенка стираются личностные границы, в зрелом возрасте формируется установка “со мной так можно поступать”, взрослый, перенесший жестокое обращение, не умеет отстаивать право на безопасность.

**Если ребенка  
стыдили при  
людях**

Ребенок может подумать, что он неудачник. Похвала дает ему крылья, общественное порицание эти крылья подрезает. Взрослея, он постоянно оправдывается за свои неудачи, фантазируя, выдумывая, обманывая других.

**Если родители ограничивали свободу ребенка**

Многие родители мечтают, чтобы их дети ходили по струнке. Запрещая шумно играть с друзьями, вы покушаетесь на свободу, подрывая авторитет ребенка, ставите его в зависимость от себя. Оказавшись в трудной ситуации, он будет полагаться только на помочь всемогущих родителей, а не на себя.

**Если ребенка лишили любимого занятия**

Ребенок ценит свои увлечения, вкладывая в них всю душу. Ребенок, лишившийся любимой игры, игрушки, дела, отстраняется от взрослого, чтобы не разочаровываться. Он становится нелюдимым, учится при малейшей опасности уходить в себя.

**Если родители подолгу читали нотации**

У ребенка обостренное чувство совести становится еще острее, вырабатывается привычка оправдываться за все подряд, что унижает его перед людьми. В такие минуты он чувствует себя несчастным, а любовь к себе считает роскошью.

**Если родители  
кричали на  
ребенка**

Крики и ругательства вдребезги разбивают самооценку ребенка. Этот детский опыт переходит во взрослую жизнь: по поводу и без, он будет обрушиваться с ругательствами на окружающих, вызывая огонь на себя.

**Если ребенка  
ставили в угол**

Ребенок болезненно воспринимает любые замечания взрослых и большей частью молчит и отчуждается от окружающих.

**Если ребенка  
оставляли без  
сладкого**

Ребенок привыкнет наедаться впрок и иметь все необходимое под рукой. Может зародиться неуемная страсть к накопительству и обжорству.

# 10 ШАГОВ К ПОНИМАНИЮ



### **Будьте последовательны**

Применяйте одни и те же дисциплинарные воздействия на ребенка, когда он ведет себя неправильно. Не стоит произвольно изменять правила поведения или наказание без четкого на то основания. Не игнорируйте проступки детей, даже если вам трудно что-то с ними сделать.

### **Определите четкие границы**

Дайте ребенку представление о том, как можно себя вести, а как – нельзя, с самого раннего возраста путем установления четких границ дозволенного.

### **Соотносите наказание с проступком**

Маленькие шалости или впервые совершенный проступок заслуживают лишь предупреждения, а вот преднамеренное неуважение или агрессивное поведение потребуют уже серьезной реакции. Имейте в виду, что дети не идеальны и учатся на ошибках, однако они должны понимать, что их плохое поведение недопустимо.

**Не наказывайте долго**

Ребенок потеряет связь между проступком и запретом на просмотр телевизора, если тот будет длиться две недели. Наказание должно быть кратковременным, но эффективным.

**Будьте спокойны**

Если вы постоянно злитесь и поднимаете голос на детей так часто, что это уже стало обычным явлением, ваш гнев уже не будет на них действовать. Получается, что вам нужно будет кричать еще громче, чтобы они вас заметили.

**Выступайте единым фронтом с родственниками**

Согласуйте с мужем/женой общие правила поведения и наказания для детей. Ребенок быстро понимает, что один из родителей может его простить, и начинает манипулировать им. Отсутствие согласия может вызвать проблемы не только с ребенком, но и в ваших отношениях с супругом.

**Не забывайте поощрять за  
хорошее поведение**

Дисциплинарное воздействие – лишь часть воспитательного процесса. Помимо наказания за проступки тратьте время на то, чтобы вознаградить такое хорошее поведение, как доброта, терпение, аккуратность, трудолюбие.

**Будьте положительным  
образцом для подражания**

Никогда не забывайте, что дети учатся, глядя на вас. Сделайте усилие, чтобы быть вежливыми, трудолюбивыми, честными, и, возможно, причин для наказания станет меньше.

**Рассказывайте о своих  
ожиданиях**

Важно, чтобы ребенок знал, что вы считаете хорошим и плохим поведением, а также понимал, какими будут последствия за нарушение правил. Если он уже достаточно взрослый, то может сам выбрать награду за хорошее поведение, если это уместно.

**Учитывайте возраст и  
темперамент ребенка**

Нет двух совершенно одинаковых детей. Поэтому нельзя воздействовать одними и теми же дисциплинарными методами на трехлетнего и семилетнего ребенка.

*Если вы не знаете, как поступить с ребенком в той или иной ситуации, обсудите с ним, какое наказание может следовать за провинность или нежелательное поведение, как бы советуясь с ним. Эта форма общения формирует доверие и ответственность.*

**Детские капризы и упрямство  
чаще всего возникают на  
почве дефицита доверия или  
уважения к личности ребенка  
со стороны родителей.**

**Попробуйте сначала обратить  
внимание на особенности  
ваших взаимоотношений  
с ребенком.**

