

РЕЦЕНЗИЯ

на программу тренинговых занятий по обучению наставников выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Разработанная в краевом государственном казенном учреждении «Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению» программа тренинговых занятий по обучению наставников своей целью ставит подготовку волонтеров к выполнению роли наставников выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Актуальность данной программы подтверждается тем, что большинство детей-сирот испытывают значительные трудности при адаптации в социуме, они не в состоянии решить многие задачи и проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно, без внешней поддержки. Многие из них испытывают затруднения при устройстве на работу, получении жилья, обустройстве своего быта, составлении и соблюдении бюджета, отстаивании своих юридических прав. Необходимостью помочь подросткам – выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, найти наставников, значимых взрослых, которые помогут войти во взрослую жизнь, избежав ошибок и разочарований, обусловлена важность данной программы.

Программа содержит все необходимые разделы: введение, механизм реализации, план проведения школы наставников из пяти занятий, занятие для выпускников, участников программы наставничества, список использованных источников.

Во введении обоснованы цель и задачи программы, формы и методы работы, условия проведения программы и оборудование, целевая аудитория и количество участников.

Содержание занятий для наставников представлено полно, на каждом занятии дидактический материал выстраивается логично, доступно, с учетом

того, что потенциальные наставники могут не иметь базового педагогического или психологического образования.

Несомненным достоинством программы является то, что занятия включают не только теоретический материал об особенностях детей – сирот и оставшихся без попечения родителей, их правовой, социальной и психологической поддержке, но и диагностику участников, упражнения и ролевые игры.

В целом представленная программа соответствует общим требованиям и может быть рекомендована к применению педагогическим работникам организаций для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, предприятиям, желающим организовать наставничество на рабочем месте.

Рецензент

Н.А. Чикишева, доцент кафедры развития профессионального образования КГАОУ **ДПО ХКРСТЮ**



[Handwritten signature]