

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по профессиональному самоопределению для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Рецензируемая работа представляет собой методическое пособие по профессиональному самоопределению для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработанное отделом постинтернатного сопровождения краевого государственного казенного учреждения «Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению».

Настоящее пособие посвящено проблеме, которая является в данный момент актуальной, поскольку к неблагоприятным факторам, препятствующим самоопределению детей-сирот, психологи и педагоги относят замкнутость пространства жизни в учреждениях интернатного типа, преобладание директивно-опекающего стиля в системе отношений «взрослый – ребенок» в данных учреждениях, ограниченные и однообразные социальные контакты и другие негативные факторы, которые приводят к избеганию выпускниками ответственности за выбор, в том числе, профессиональный.

Данное методическое пособие позволит педагогам организовать работу по профессиональной ориентации таким образом, чтобы помочь воспитанникам осознать свои возможности, расширить знания о профессиях, научиться ставить жизненные цели. С помощью полученных знаний ребята смогут правильно выбрать свой профессиональный путь.

Структура пособия логична, все разделы прописаны достаточно подробно. В пояснительной записке сформулированы актуальность, цели и задачи, выделены пути оптимизации социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Второй раздел посвящен описанию инновационных форм профориентационной работы. Третий, четвертый и пятый разделы,

содержащие методические рекомендации по организации профессиональной ориентации с воспитанниками разных возрастов, включают в себя обширный дидактический материал для проведения занятий.

Достоинством данной работы является то, что материал, представленный автором, способствует формированию у детей и подростков чувства долга, отношения к труду как важнейшей жизненной потребности, пониманию личной и общественной необходимости труда, трудолюбия. Методическое пособие современно по содержанию, доступно по изложению и еще одним его предназначением можно считать изучение и развитие профессионально значимых физических, физиологических и психологических свойств и качеств ребенка, формирование профессиональной направленности с учетом личных психофизических особенностей воспитанника, создание условий для осуществления профессиональных проб по различным группам профессий.

Данное пособие может быть рекомендовано педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогическим работникам организаций для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Рецензенты:

Е.В. Кручай, к. п. н., зав. кафедрой развития профессионального образования КГАОУ ДПО ХКирСПО

Н.А. Чикишева, доцент кафедры развития профессионального образования КГАОУ ДПО ХКирСПО



Е.В. Кручай

Н.А. Чикишева