

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по профессиональному самоопределению для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Рецензируемая работа представляет собой методическое пособие по профессиональному самоопределению для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработанное отделом постинтернатного сопровождения краевого государственного казенного учреждения «Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению».

Настоящее пособие посвящено проблеме, которая является в данный момент актуальной, поскольку к неблагоприятным факторам, препятствующим самоопределению детей-сирот, психологи и педагоги относят замкнутость пространства жизни в учреждениях интернатного типа, преобладание директивно-опекающего стиля в системе отношений «взрослый – ребенок» в данных учреждениях, ограниченные и однообразные социальные контакты и другие негативные факторы, которые приводят к избеганию выпускниками ответственности за выбор, в том числе, профессиональный.

Данное методическое пособие позволит педагогам организовать работу по профессиональной ориентации таким образом, чтобы помочь воспитанникам осознать свои возможности, расширить знания о профессиях, научиться ставить жизненные цели. С помощью полученных знаний ребята смогут правильно выбрать свой профессиональный путь.

Структура пособия логична, все разделы прописаны достаточно подробно. В пояснительной записке сформулированы актуальность, цели и задачи, выделены пути оптимизации социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Второй раздел посвящен описанию инновационных форм профориентационной работы. Третий, четвертый и пятый разделы,

